

# 学校だより YAMATE

一人を大事に 一秒を大事に

令和6年1月16日15号

芦屋市立山手中学校

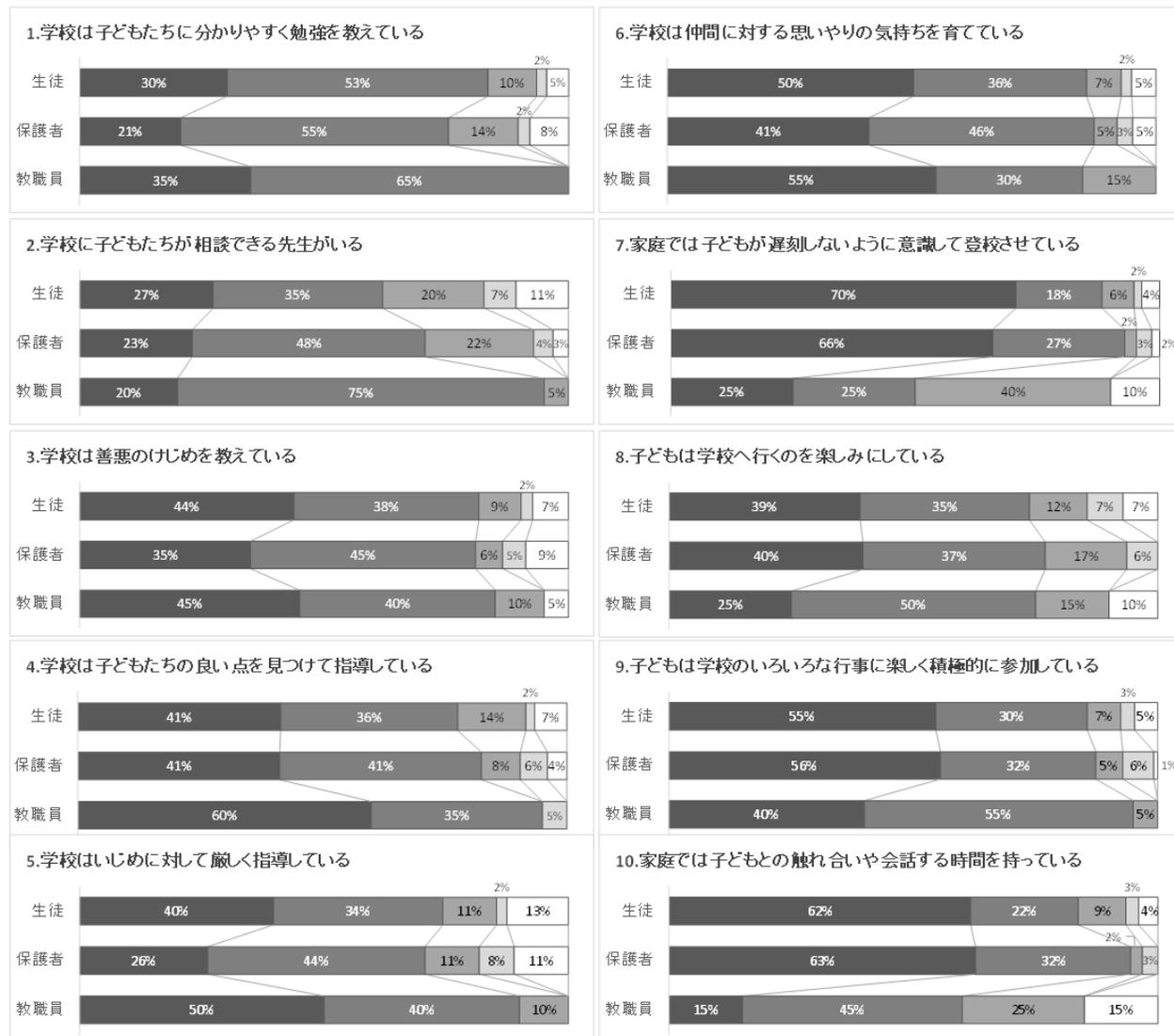
## 【山手中学校をさらに良くするための調査結果】

生徒(上段)・保護者(中段)・教職員(下段)の三者が同じ項目についてアンケートを取った結果です。

今年度も項目によっては三者の設問や回答の受け止め方に相違が見られました。一方でこの3年間は思春期にあたり、家庭と学校で見せる顔の違いがあることについては、改めて細やかな配慮や生徒と話す時間をさらに多くとる必要があると感じました。相違は謙虚に受け止め、今後もご家庭との連携をとりながら対応を考えていきます。

\* 下記グラフでは、左から順に割合(%)を示しています。

■ よく当てはまる ■ やや当てはまる ■ あまり当てはまらない □ 全く当てはまらない □ 分からない



## 【学校評価結果】

学校評議会(学期に1回開催)にご出席いただいている評議員の皆様よりご意見をいただきました。

### 1 教育目標「豊かな心を育て たしかな学力 たくましい体力を身につける」について学校は努力していると思われませんか？

- ・特に ICT を活用した授業づくりを積極的に行っている。
- ・頂いたデータ、体育大会見学等からしか判断できませんが、努力されていると思っています。「豊かな心を育てる」については、わかりません。
- ・授業中の様子が皆、真剣で姿勢も良く、山中の素晴らしいところだと思います。合唱は、どのクラスも声を合わせようとしていることが、よく分かりました。
- ・努力されていると思います。豊かな心…トライやる・ウィークに来た3人の中学生が、園児にも互いにも温かさを持ってかわっていたから。体育大会でも合唱練習でもあたたかさを感じました。 たしかな学力…全国調査の結果より。たくましい体力…体育大会でみんな楽しんで様々な競技に参加していたこと。
- ・質問4(「自分には、よいところがあると思いますか」)の数字が86.3%と高くなってきているのは、家庭だけでなく学校生活の中でも自己肯定(自己重要感・自己承認など)できることが増えているんだらうと感じました。
- ・全校学力調査結果からも確かな学力が身につけていることが分かりますし、生徒たちが積極的に行事に関わる姿や困っている人を進んで助けようとする思いやりのある姿などからも豊かな心がしっかり育まれていると思います。これは学校がこの3つの教育目標について常に努力をされている賜物だと思います。
- ・学校評議会委員会で初めて校長先生にお会いして、お話をお聞きました。学校運営や生徒に対して丁寧な真摯にむきあっていらっしゃる思いを感じました。学校行事を一つ一つ思い出に残るように考えられて、おこなわれているのだと思います。学力向上も目指されているとは思いますが、不登校生徒への対応も深く考えられていて、「居場所が有る」ことを大切にされているのは生徒たちが、切り捨てではなく「ひとりひとりを大切にされているんだ」と感じると思うので、少しずつでも救われると思います。
- ・豊かな心については、いろいろな人との交流、行事などに参加することで育っていくと思うので、ここには力を入れていると思います。又、環境的に緑豊かな立地なので、この環境に来て心が癒される豊かになっている子いるのではないのでしょうか。体力については登校することで基礎体力はついてくると思いますが、たくましいまでは? 部活動等で頑張っている子が多いのは嬉しいことです。スポーツ好きで活発に更に盛り上がっていくとよいですね。

### 2 学校行事についてご意見があればお書き下さい。

- ・より生徒主体の行事づくりに努めてほしい。
- ・ひとつひとつ工夫していると思います。小学生が保護者と見学できるようなイベントがあれば、山中のよさをアピールできると思います。
- ・幼稚園の立場より参加させていただき、楽しんでいる姿、協力している姿、真剣な姿を見せていただけて園児には、憧れや刺激になりました。ブログでも拝見しています。
- ・体育大会や合唱コンクールを参観させていただきましたが、生徒たちが行事に対して真剣に、そして一生懸命に取り組んでいる姿に感動しました。合唱コンクールの練習では、他のクラスの合唱を聴く姿勢も素晴らしかったです。
- ・10月12日の会で「合唱コンクール」の発表練習を見学させていただきました。生徒の皆さんが静かに他クラスの発表を見学し、先生も頭ごなしに指導するのではなく、生徒たちを尊重している様子に感動いたしました。私の想像では、「ガチャガチャ見学の生徒がしているのだろう」でしたが見事に裏切られ、とても嬉しかったです。普段の学校の様子もそんな感じなのでよいと思いました。
- ・毎月送っていただく学校だよりを見て、どんな行事だろう?と思うものがよくある。行事内容を知ることによって山手中の取り組みが、一層理解できると思う。
- ・コロナ禍が収まって学校行事が再開されて活発になってきて、子ども達がいきいきと参加する姿を見ることができて良かったです。
- ・体育大会では、競技に趣向を凝らしたものがあり楽しめましたし、生徒も楽しんでいただよう感じました。

### 3 本校生徒の良い点、直していくべき点があればお書き下さい。

- ・山手中に限ったことではないが、与えられたことは真面目に一生懸命に取り組む。一方で自分の意思のなさを感じる。自ら考えて行動できる子、自分の思いを適切な方法できちんと伝えられる子になってほしい。
- ・あいさつはしてくれます(社会に出ても基本中の基本)。直していくべき点についてはわかりません。
- ・笑顔で挨拶してくれます。楽しそうな様子を見ると安心します。
- ・登下校中に、あいさつしてくれる生徒が多いところが良い点ですね。合唱コンクールの練習の姿勢のよさや集中力も驚きました。
- ・校内以外でも挨拶をよくしてくれます。登下校時、道路に広がって歩いているのは危険だと感じます。
- ・とても素直で礼儀正しく、何事にも一生懸命に取り組める良い生徒さんたちだと思います。直していくべき点とは少し違いますが、地域行事の方にももっと参加してもらえたらと思います。
- ・岩園校区から通う山中生しか余り見かけけることはないのですが、登校時にお友達と集まっていく姿や疲れているであろう下校時も、ニコニコした明るい雰囲気は、いつも感じます。山中への坂の厳しさを考えると、岩園校区から通う生徒さんへは特に労ってあげてください。50年余り昔に私自身山中に通っていた時はバスで「水道橋」から「開森橋」まで乗り、その後歩いて登校しましたが、確かに足腰の鍛錬にはなったと思いますが毎日はいんどいものでした。
- ・真面目、素直、あいさつが気持ち良い。下校時、道路を広がって歩いている時も、通行人や車に気を使っているのが良く分かる。
- ・小学生の時、甘えっ子だった子が、中学生になりとても礼儀正しく話をしてくれました。運動部で頑張っているとのことでしたが、ご家庭の教育もありますが、やはり学校生活、部活動で身につけたものではないかと思いました。恥ずかしくても自分たちでやってみよう！！という姿もよく見かけるので、更に伸びていくとよいですね。恥ずかしがり…は、おとなしい？秘めた力があるので、臆せずに頑張してほしいです。

### 4 教職員に対して思われることがあればお書き下さい。

- ・勤務時間の適正化に向けて取り組んでほしい。
- ・生徒と一緒に登下校する日などがあればよいのでは。昔は(私が生徒の頃)登校時に先生に会うと、いろんな話が聞けて良かったです。
- ・程よい距離感で接されていると思います。
- ・園児が伺った時に、皆さん温かい雰囲気です声をかけてくださいました。
- ・子ども達に寄り添って、先生と子ども達の壁が低いようにかんじてます。ありがとうございます。
- ・体育大会のクラス対抗競技で担任の先生が各グループに付いて、声をかけながら何往復もされている姿がとても印象的でした。生徒一人一人を大事にされているのが伝わってきました。
- ・一般論ですが、一人の教師の抱える生徒への心配事や問題は、少しでも早く同僚の他職員の方々と共有して一緒に考える、共有することが大切だと思います。生徒と生徒の間、先生同士の間、風通しの良さが、何か困ったとき早い解決へと導くと思います。
- ・ほとんど関りがないのでわからないが、校内に入ると挨拶してくださるのが嬉しいです。
- ・在校生の保護者でないと、教職員の方に関わることはあまりないので良くわかりません。校長先生のいつもパワフルに子ども達のこと、学校のことを真剣に考えていただいてチャレンジしてくださっている姿には、感謝しています。どんどん進めてください。

### 5 さらに地域に根ざした学校にするにはどのような方策がありますか。

- ・幼小中の交流を更に進めると共に、地域のボランティアで来てくれる方などの人材確保を確保して積極的に授業補助をお願いすることも人手不足解消につながる。
- ・まず、この「地域」って言葉がどの範囲のことなのかが問題(わからない)。どういう状態になれば「根ざしている」ことになるのかも問題(わからない)。自治連合会という第1ブロックには3基のだんじりがあるので、積極的に参加すべし。又、第1ブロックの会議に先生方がこられるのも良いかもです。
- ・コロナ禍も終わったので地域の皆さんにも、山中の子ども達と触れ合う機会があればよいのですが。地域の皆さんに見守っていただいている実感はあり、今後も続いてほしいです。

- ・トライやる・ウィークやコミスク行事、だんじり等、参加する機会がコロナ禍も終わって、これから増えるといいですね。吹奏楽のコンサートに「私も卒業生です」とおっしゃっている地域の方がいらっしやって、きっと卒業生できれいになった学校をご覧になりたい方もいらっしやるでしょうね。コンサートはいい機会でした。
- ・山中地域の方にもっとよく知っていただく為に、授業や行事など地域の方にも見に来ていただける機会を増やすと良いかもしれません。
- ・岩園校区は距離的に遠いという前提で考えてしまいますが、以前は岩小運動会の時に山中吹奏楽部のマーチング発表やコミスクの催しにも来ていただいていた。コロナ禍で全く交流が出来ていないのが現状です。「トライやる・ウィーク」は生徒側の体験という意味で有意義なことです。地域の方々が、山中を知るという機会でもあり、大切な交流だと思います。
- ・コロナの影響で新しくなった中学校舎を地域にお披露目できていないのが問題では…。防災訓練、避難訓練など地域にも呼び掛けていただいているが、山中には避難しないから…という理由で参加されない方が多い。オープンスクール、合唱コンクール、吹奏楽演奏会など地域にもお知らせいただきたい。山中は三条町なので三条自治会だけでも山中見学を実施いただきたい。
- ・広報誌などで山手中学生が…とか学校の様子が掲載されると頑張っているんだなと親近感がわきます。ホームページでの発信も大切で有効ですが、何気なく目に入る、耳にすることができる広報誌(新聞を含む)や TV などに紹介されると良いと思います。楽しい行事、頑張っていること、よいエピソード、沢山あると思いますので。

### 6 学校運営協議会の今後の進め方についてご意見があればお書き下さい。

- ・授業づくり、生徒指導などのテーマも来年度は協議の際に話し合ってみるのも良いのでは。
- ・考えているなりたい姿を提示してほしい。それとのギャップをどう埋めていくかの議題で話し合わないと、一方的に言われても対応できにくいです。
- ・私も勉強中なので一緒に勉強させてください。よろしく願います。
- ・学校運営協議会とこれまでの学校評議会との違いなどがメンバーに周知できていないように感じます。教育委員会から他市の事例などを紹介してもらおうと、山中としての方向性も見えてくるかもしれません。
- ・「コミスクから1名」というので私が出席させていただいておりますが、正直、何の力にもなっていないだろうと思ひ申し訳なさいでいっぱいです。先生方が日々力を注ぎ、努力しやすいように、もし一般の方で希望して出席されたい方がいらっしやるなら、面接が必要(先生にはお手数かと思いますが)かもしれませんが、参加申し込みも OK としたらいかがでしょう。勝手なことを申しましたが、先生方には未来ある生徒たちを育てる日々の教育には感謝しております。先生方も楽しく、生徒たちも有意義な3学期以降になりますようにお祈りしております。
- ・授業風景の参観、トライやる中に見に行く…日頃、中学生との関わりがないので資料だけではどんな授業をしているのだろうか？それはどういう授業内容なのだろうか？とわからないことが多いので評議員にも何か課題を与えてもらう方が良いかな？と思います。
- ・全国的に不登校問題が取り上げられています。山手中学でもいろいろ工夫されていますので、地域に協力できることは是非とも協力させてください。専門家でないと対応を誤ることはあるかもしれませんが、子ども達は専門家の対応ばかりを希望しているとは思えません。隙間を埋めるべくほっとする居場所づくりなど、学校から子ども達のニーズを聞き取り地域で協力していけたらよいと思います。そんな話し合いもできたらよいと思います。

「山手中学校をさらに良くするための調査」と「学校評価」の結果をもとに、来年度の学校運営協議会や学校運営に活かせるとりくみを続けてまいります。ご協力ありがとうございました。

今後ともよろしく願いいたします。